

Das sollte ein Schulanfänger können:



1. Sprache

- Gegenstände aus seiner Umgebung richtig benennen und wissen, was sie bedeuten.
- Anweisungen beim Spielen und bei kleineren Aufträgen verstehen und richtig ausführen.
- Kleine Geschichten inhaltlich verständlich erzählen, so artikulieren, dass auch Fremde es ohne Mühe verstehen können.
- Auf Fragen deutlich verständliche Antworten geben, Wünsche und eigene Bedürfnisse sprachlich deutlich machen.

2. Wahrnehmung:

- Gleiche Formen einander zuordnen.
- Figuren der Größe nach ordnen.
- Farben unterscheiden und benennen können.
- Einfache Bilder und Puzzles richtig zusammenlegen.
- Einfache Figuren abzeichnen.
- Ähnliche Geräusche unterscheiden.



3. Motorik:

- Das Gleichgewicht halten (z.B. auf einem Bein stehen, balancieren, Roller fahren).
- Einen Ball werfen und fangen.
- Sich locker und gelöst bewegen.
- Mit Bleistift und Papier umgehen.
- Sich beim Ausmalen von Figuren an die Umrisse halten.
- Mit der Schere einfache Figuren ausschneiden.



4. Gedächtnis:

- Lieder, Reime und Gedichte aus dem Kindergarten behalten.
- Einen vorgesprochenen zweizeiligen Vers nachsagen.
- Kleine Aufträge behalten.

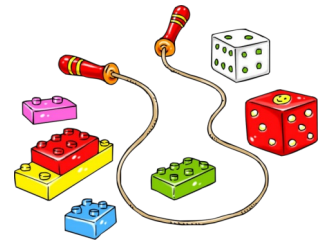


5. Menge erfassen:

- Die Anzahl bis vier erfassen, ohne abzuzählen.
- Deutliche Mengen- und Größenunterschiede feststellen.

6. Ausdauer, Arbeitsverhalten, Motivation:

- 10 Minuten bei einer Sache bleiben (Lieblingsspiel, zuhören, zuschauen).
- So lange arbeiten, bis eine Aufgabe vollständig bearbeitet ist.
- Nach Anweisung selbstständig arbeiten.
- Mit Interesse Aufgabenstellung verfolgen.
- Nach Misserfolg nochmal versuchen - nicht aufgeben.
- Für neue Lernangebote aufgeschlossen sein.
- Neue Ideen in Spiele einbringen.
- Zielstrebig vorgehen, wenn es z.B. malen, bauen oder basteln will.



7. Sozialer Bereich:

- Mit anderen Kindern spielen.
- Sich in Gemeinschaftsspiel einordnen.
- Anderen Kindern helfen.
- Mit Gesprächspartnern Blickkontakt halten.
- Sich an Spielregeln halten.
- Sich Spielgruppen ohne Schwierigkeiten anschließen.



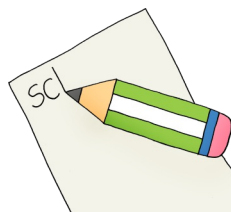
8. Selbstständigkeit:

- Sich allein anziehen, waschen und die Zähne putzen.
- Eine Schleife binden.
- Aufräumen.
- Sich von Eltern trennen.
- Sich zu wehren wissen, wenn es sich ungerecht behandelt fühlt.



9. Stifthaltung:

- Drei-Punkt-Griff
- Der Daumen und der Zeigefinger halten und führen den Stift und der Mittelfinger liegt HINTER dem Stift.



Einzelne Ausfälle geben keinen Hinweis auf mangelnde Schulreife, sondern sollten Anregung zur genaueren Abklärung und gezielten Förderung sein!